



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
NÚCLEO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – NCET  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO “*STRICTO SENSU*” EM  
DESENVOLVIMENTO REGIONAL E MEIO AMBIENTE - PGDRA



## PLANO DE CURSO

| DISCIPLINA    | CÓDIGO   | NATUREZA   | CURSO   |
|---------------|----------|--|---|
| Agroecologia  | PDA30085 | Optativa <input checked="" type="checkbox"/><br>Obrigatória <input type="checkbox"/> | Mestrado <input checked="" type="checkbox"/><br>Doutorado <input checked="" type="checkbox"/> |
| CARGA HORÁRIA | CRÉDITOS | DATA INÍCIO / HORÁRIO / DIA DA SEMANA  |   |
| 60            | 3        | 04/04/2018 – 8:00 horas / Quarta-feira   |   |

**PROFESSOR (A) MINISTRANTE:** Emanuel Fernando Maia de Souza

**EMENTA:** Agroecologia, conceitos e princípios. O papel da biodiversidade nos agroecossistemas. Agrobiodiversidade e sociobiodiversidade. Manejo dos agroecossistemas complexos para conservação da biodiversidade. Interação entre mudanças globais – econômicas e ambientais – e sustentabilidade agrícola, segurança alimentar e qualidade ambiental. Consequências do desenvolvimento científico e tecnológico sobre o modo de vida, organização social e as formas de saber de agricultores familiares e populações tradicionais. Políticas públicas como fomentador de alterações na estrutura produtiva da propriedade agrícola. Alternativas para o desenvolvimento rural sustentável. Estudo de casos.

### OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Apresentar a agroecologia como modelo produtivo agrícola e suas relações com o desenvolvimento regional;

Permitir a formação interdisciplinar de novos pesquisadores em temas associados a agroecologia.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO :

1. Apresentação da disciplina e atividades
2. Agroecologia, conceitos e princípios.
3. O papel da biodiversidade nos agroecossistemas. Agrobiodiversidade e sociobiodiversidade
4. Manejo dos agroecossistemas complexos para conservação da biodiversidade.
5. Atividade avaliativa 1
6. Interação entre mudanças globais – econômicas e ambientais – e sustentabilidade agrícola, segurança alimentar e qualidade ambiental.
7. Consequências do desenvolvimento científico e tecnológico sobre o modo de vida, organização social e as formas de saber de agricultores familiares e populações tradicionais.
8. Políticas públicas como fomentador de alterações na estrutura produtiva da propriedade agrícola.
9. Alternativas para o desenvolvimento rural sustentável.
10. Atividade avaliativa 2.

### PROCEDIMENTOS DE ENSINO:

Aulas expositivas, círculos de cultura, estudos individuais, estudos de caso e seminários.

**RECURSOS UTILIZADOS NO CURSO:** Quadro e projetor multimídia.

### INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:

Acompanhamento da participação e interação, seminários, questões reflexivas, estudos de casos. As avaliações são formadas pela composição dos diferentes instrumentos de avaliação.

**CRITÉRIOS E PESOS UTILIZADOS PARA A AVALIAÇÃO:** Média aritmética das avaliações.

### BIBLIOGRAFIA UTILIZADA NO CURSO:

- Altieri, M. **Agroecologia: dinâmica produtiva da agricultura sustentável**, 2008.
- Bhullar, G. S. e Bhullar, N. K. **Agricultural Sustainability: Progress and Prospects in Crop Research**, 2013.
- Dorf, R. C. **Technology, Humans, and Society: Toward a Sustainable World**. 2001
- Jacobs, S.; Dendoncker, N.; Keune, H. **Ecosystem Services: Global Issues, Local Practices**, 2014.
- Levin, S. A (Org). **Encyclopedia of Biodiversity**, 2 ed, 2013.
- Schröder, P.; Pfadenhauer, J.; Munch, J.C. **Perspectives for Agroecosystem Management: Balancing Environmental and Socio-Economic Demands**, 2008.
- Sodhi, N. S.; Ehrlich, P. R. **Conservation Biology for All**, 2010.
- Wojtkowski, P. A. **Agroecological Economics: Sustainability and Biodiversity**, 2008.
- Artigos selecionados

**Obs. Todos os livros estão disponíveis para download gratuito no Portal dos periódicos ou na página da Sociedade Científica Latino-americana de Agroecologia.**