



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
NÚCLEO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – NCET  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO “*STRICTO SENSU*” EM  
DESENVOLVIMENTO REGIONAL E MEIO AMBIENTE - PGDRA



### PLANO DE CURSO

DISCIPLINA	CÓDIGO	NATUREZA	CURSO
Dinâmica Sócio-Econômica-Ambiental e Sustentabilidade na Amazônia Ocidental	PPG00003	Optativa <input type="checkbox"/> Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/>	Mestrado <input type="checkbox"/> Doutorado <input checked="" type="checkbox"/>
<b>CARGA HORÁRIA</b> 80	<b>CRÉDITOS</b> 4	<b>DATA INÍCIO / HORÁRIO / DIA DA SEMANA</b> 01, 03, 04 e 05/04 – 08, 10, 11 e 12/04 – 15 e 17/04/2019 (matutino e vespertino)	
<b>PROFESSOR (A) MINISTRANTE:</b> Artur de Souza Moret			
<b>EMENTA:</b> O homem e o ambiente. Princípios do funcionamento dos sistemas naturais. Estudo da estrutura e função de ecossistemas. Padrões e Processos naturais (ecológicos, químicos, hidrológicos, fluxos de energia e ciclos de elementos). A dimensão humana no ambiente, crescimento populacional e econômico, demanda por recursos naturais, poluição e contaminação. Problemas ambientais incluindo crescimento da população, produção de comida, consumo de energia e água, poluição de ar, extinção de espécies, mudanças climáticas, disposição de resíduos sólidos e materiais perigosos. Possíveis soluções e alternativas para equacionar os problemas ambientais e a perspectiva política delas. Ecossistemas Amazônicos, ocupação humana e impactos. Introdução ao desenvolvimento sustentável e seu contexto histórico. Conceitos sobre complexidade e sustentabilidade, sustentabilidade, crescimento e consumo. As diferentes visões da sustentabilidade: Economia, Sociedade, Ciência e Tecnologia. O local, o regional e o global. Sustentabilidade e Políticas Públicas.			
<b>OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:</b> Construir um cabedal de informações e conceitos para explicar a atual situação de não sustentabilidade do sistema econômico atual Mais objetivos: Apresentar um novo formato de sistema econômico sustentável Apresentar as viabilidades de implementação possível de um sistema econômico sustentável			
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO :</b> - Prosperidade sem crescimento - O dilema do crescimento - O mito do descasamento - Economia Ecológica e sustentável - Prosperidade e crescimento: há limites possíveis? - Governança econômica mundial: há estrangulamentos e necessidades prementes			
<b>PROCEDIMENTOS DE ENSINO:</b> Os procedimentos para a disciplina serão realizados em três fases distintas para produzir os resultados esperados. As aulas expositivas procuram centrar a disciplina no tema específico, a seguir os discentes lerão textos científicos sobre o assunto abordado para apresentar seminários temáticos visando compreender cada conceito no escopo da disciplina e que se constitui no terceiro ponto metodológico. A quarta fase consiste em seminários de especialistas tratando das especificidades de cada tema de pesquisa contextualizada com o tema da disciplina. As quatro fases se resumem em: - Aulas expositivas - Leitura de Textos científicos - Seminários dos discentes - Seminários de Especialistas			

**RECURSOS UTILIZADOS NO CURSO:**

Aulas expositivas  
seminários individuais  
Elaboração de artigo

**INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:**

A avaliação da disciplina terá como referência os itens a seguir:

- Apresentação de seminários
- Elaboração e entrega de artigo

**CRITÉRIOS E PESOS UTILIZADOS PARA A AVALIAÇÃO:**

Item	nota
Seminário individual	40
Artigo final	60
total	100

**BIBLIOGRAFIA UTILIZADA NO CURSO:**

JACKSON, Jackson. *Prosperidade sem Crescimento: vida boa em um planeta finito*. Trad. José Eduardo Mendonça. Ed. Abril. São Paulo, 2013.

FRIEDMAN, .Thomas L. *Quente, plano e lotado: os desafios e oportunidades de um novo mundo*. Tradução: Paulo Afonso. Ed. Objetiva. Rio de Janeiro, 2010.

GEORGEUCU-ROEGEN, Nicholas. *O decrescimento: entropia, ecologia, economia*. Trad. Maria José Perillo Isaac. Ed.SENAC São Paulo. São Paulo, 2012.