PGDRA
Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente

EMENTA – CONTEÚDO – OBJETIVOS - BIBLIOGRAFIA	
Disciplina	**Código**
- SEMINÁRIOS TEMÁTICOS I	**PPG00127 -**
Professores: Dr. Artur de Souza Moret, Coordenador **Dr. Diego Henrique de Almeida,** **Dr. Ronaldo Almeida, Dra. Mônica Pereira Lima Cunha,** **Dr. Luiz Fernando Novoa Garzon e Dra. Gleimíria Batista da Costa Matos**	
Carga Horária : 40 horas	
Primeiro Semestre de 2021-/2	
Ementa	
Seminários Temáticos destinam-se ao debate quanto ao conjunto de referenciais teóricos fundamentais para a compreensão dos projetos desenvolvidos no PGDRA pelos grupos de pesquisa, docentes, discentes e temas relacionados de qualidade. Aprofundamento sobre teorias, conceitos e categorias que permitem a análise dos objetos de estudo a partir de variadas perspectivas	
Conteúdo Programático	
- Apresentação por especialistas na temática em Desenvolvimento Regional e meio Ambiente.Conceitos e estruturas básicas de teses e de artigos científicos. - Escopo do artigo científico e do pré-projeto de tese. - Elaboração do projeto de artigo científico com foco na temática da dissertação/tese. - Aprimoramento da redação científica. - Desenvolvimento do pré-projeto de dissertação/tese com: introdução (contextualização, problema de pesquisa, objetivos e relevância da pesquisa), base teórica ou referencialteórico-empírico ou revisão da literatura, metodologia da pesquisa e cronograma.	
Objetivos **Objetivo Geral:** Contribuir para a formação do pesquisador na área de desenvolvimento regional. Objetivo específicos: • Refletir individual e coletivamente sobre o projeto de dissertação/tese com base nas diretrizes estabelecidas para esse fim.	

Propiciar um espaço de debate de temas atuais de modo a integrar o conhecimento na área de concentração do programa, potencializando a interdisciplinaridade das pesquisas desenvolvidas no âmbito do desenvolvimento regional

Metodologias / Estratégias

Atividades síncronas: aulas via Google meet (link para acesso às aulas:
Atividades assíncronas: sala virtual no SIGAA para envio da tarefa avaliativa

Serão realizadas as seguintes estratégias:

- Apresentações expositivas dialogadas. Leitura e discussão de textos;

O programa será desenvolvido por meio de exposições interativas, conduzidas pelo professor, apresentação e discussão de conteúdo sobre metodologia pertinentes aos temas abordados nos trabalhos, workshops de desenvolvimento e apoio individual.

Avaliação:

Frequência e participação ativa nas aulas demonstrando leitura da bibliografia recomendada, pontualidade e qualidade dos estágios de desenvolvimento do capítulo de dissertação/tese (peso: 40%);

Capítulo de dissertação/tese, contento os elementos previsto para o projeto de qualificação (conforme regimento geral do Programa), com mínimo de duas e máximo de três páginas de texto, com apresentação de acordo com ABNT (peso: 60%).

A Elaboração do capítulo da dissertação/tese sobre o tema de pesquisa e o Desenvolvimento Regional deverá seguir as seguintes instruções:

- Criar um título para o capítulo;
- A página de identificação (autor, título da tese, área de concentração dentre outros) deverá constar em uma única página;
- Os arquivos deverão ser salvos em pdf;
- Fonte Times New Roman 12 e espaçamento 1,5, justificado.
- Margens: superior 3 cm, inferior 2cm, esquerda 3 cm e direita 2 cm.
- As tabelas devem ser digitadas seguindo a formatação padrão do programa editor de texto.
- As referências bibliográficas deverão ser de acordo com as regras da ABNT
- Antes de enviar seu trabalho, revise com atenção, pois o mesmo deverá ser aproveitado para dissertação e/ou tese.

Os trabalhos serão avaliados considerando os seguintes critérios:

1) Estrutura e cumprimento das normas da ABNT;
2) Clareza no desenvolvimento do tema;
3) Aderência do tema da tese com o Desenvolvimento regional;
4) Profundidade e coesão com o tema proposto

Bibliografia - Livros-Texto

BERNSTEIN, R. J. La Reestructuración de la Teoría Social y Política (México: Fondo de Cultura Económica, 1983) Direction des Ressources documentaires de l'Académie de Grenoble. Selection Documentaire sur l´Interdisciplinarite: http://www.grenoble.iufm.fr/webdoc/biblio/bib_int.htm)

DUBROW, G. L. Interdisciplinary Approaches to Teaching, Research and Knowledge: http://www.grad.washington.edu/Acad/interdisc_network/bibliography_Interdisc.pdf)

• FAZENDA, I. C. A. Interdisciplinaridade: história, teoria e pesquisa (Campinas: Papirus, 1994).

FAZENDA, I. C. A. Avancées théorico-méthodologiques de la recherche sur l'interdisciplinarité au Brésil, em Y. Lenoir, B. Rey e I. Fazenda (Orgs.), Les fondements de l'interdis-ciplinarité dans la formation à l'enseignement (Sherbrooke: Éditions du crp, 2001).

JANTSCH, A. P. & Bianchetti, L. (Orgs.) Interdisciplinaridade: para além da filosofia do sujeito (Petrópolis: Vozes, 2002). 3

KLEIN, J. T. Interdisciplinarity: History, Theory, and Practice (Detroit: Wayne State University Press, 1990).

LEIS, H. R. Para uma Reestruturação Interdisciplinar das Ciências Sociais, Ambiente & Sociedade, Ano IV, No. 8 (2001).

LENOIR, Y. & Hasni, A. La interdisciplinaridad: por un matrimonio abierto de la razón, de la mano y del corazón, Revista Ibero-Americana de Educación, No. 35 (2004).

PINHEIRO, L. S. (Org.); CANÇADO, Airton Cardoso (Org.); RODRIGUES, Waldecy (Org.). Desenvolvimento regional: uma discussão interdisciplinar. 1. ed. Palmas: EDUFT, 2014. v. 1. 206p.

BABBIE, E. **Métodos de pesquisas de Survey**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2001.

CRESWELL, John W. **Projeto de pesquisa**: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3. ed.Porto Alegre: Booking:Artimed, 2010.

CRESWELL, J. **Investigação Qualitativa e Projeto de Pesquisa:** escolhendo entre cincoabordagens. 3 ed. Porto Alegre: Penso, 2014.

CRESWELL, J.W..CLARK, V. L. P. **Pesquisa de métodos mistos**. 2.ed. Porto Alegre: Penso,2013.

AUNDERS, Mark.; LEWIS, Philip.; THORNHILL, Adrian. **Research Methods for BusinessStudents**. 7 ed. rev. Essex, England: Pearson, 2016.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES _
2021/2 e 2022

Dia/Mês - Aula	Conteúdos	Estratégias	Atividade
29/11 – 1ª	- Apresentação dos professores e apresentação do plano de curso. - Conceitos e estruturas básicas de teses e dissertação e de artigos científicos.	- Apresentação e discussão. -	Síncrona
06/12 – 2ª	- Capital social e sustentabilidade.	Apresentação da temática por pesquisador convidado. Discussão.	- Síncrona
13/12 – 3ª	Métodos qualitativos	- Apresentação da temática Discussão.	- Síncrona
20/12 – 4ª	Experiência de um egresso em um programa interdisciplinar.	- Apresentação da temática Discussão	- Síncrona

	Roda de Conversa sobre Desenvovimento		
27/12– 5ª	Redação científica	Construção do capítulo da dissertação /tese sobre o tema de pesquisa e Desenvolvimento Regional	Assíncrona
07/02 – 6ª	Brasil e Amazônia : Desafios para dimensão regional Pro. Dr. Carlos Brandão	Apresentação da temática Discussão	Síncrona
14/02 – 6ª	Métodos quantitativos Prof. Dr Rodrigo e Ronaldo	Apresentação da temática Discussão -	Síncrona
21/02 – 7ª	Busca nas principais bases de dados e de gestores bibliográficos Bibliotecária Marina Girard	Apresentação da temática Discussão	Síncrona
28/02 – 9ª	Redação científica	Construção do capítulo da dissertação /tese sobre o tema de pesquisa e Desenvolvimento Regional	Assíncrona
07/03 - 10ª	Revisão Sistemática	Apresentação da temática Discussão	Síncrona
14/03 – 11ª	Apresentação, análise/discussão do capítulo	Serão selecionados discentes para compartilhar os principais aspectos do seu capítulo da tese/dissertação construído na disciplina.	Síncrona
21/03- 12ª	Apresentação, análise/discussão do capítulo	Serão selecionados discentes para compartilhar os principais aspectos do seu capítulo da tese/dissertação construído na disciplina	Síncrona
28/03 – 13ª	Apresentação, análise/discussão do capítulo	Serão selecionados discentes para compartilhar os principais aspectos do seu capítulo da tese/dissertação construído na disciplina.	Síncrona
04/04 – 14	Correção/ reestruturação do capítulo e postagem no SIGAA		Assíncrona